

Jardín de Infancia

Curso profesional, 2000 horas

Descripción:

- Con la realización del curso de Técnico Auxiliar de Jardín de Infancia obtendrás competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida.

Destinatarios:

- Dirigido a personas que quieran dedicarse profesionalmente a la atención educativo-asistencial de niños hasta los tres años de edad e incluso para cualquier persona que quiera ampliar sus conocimientos sobre el desarrollo y el cuidado del niño

Objetivos:

- Adquirir las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo el cuidado, atención y educación de los niños durante los tres primeros años de vida.
- Conocer los aspectos referentes a las distintas áreas del desarrollo psicológico del niño/a, la salud infantil, los aspectos pedagógicos que conciernen a esa edad y lo referente al marco organizativo y funcional del centro donde se desarrolla el trabajo de auxiliar de jardín de infancia.

Requisitos:

Cualquier persona mayor de edad interesada en adquirir los conocimientos ofertados puede realizar este curso

Prácticas en centros de trabajo:

- Podrá hacer 300 horas de prácticas en empresas cercanas a su zona.
- Inscripción voluntaria en nuestra bolsa de empleo activa

Contenidos:

TEMA 1. - LA PUERICULTURA:

- CONCEPTO DE PUERICULTURA.
- EVOLUCIÓN.
- FINALIDAD.
- OBJETO DE ESTUDIO.
- DIVISIÓN.
- PERSONAS ENCARGADAS DE LLEVAR A CABO LA ACCIÓN DE LA PUERICULTURA.

TEMA 2. - LA ESCUELA INFANTIL: ANTECEDENTES Y SITUACIÓN ACTUAL:

- ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LOS CENTROS INFANTILES.
- ORGANISMOS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.
- ESTUDIOS LEGISLATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- LEGISLACIÓN ACTUAL VIGENTE DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- CLASIFICACIÓN DE LOS CENTROS INFANTILES QUE EXISTEN EN LA ACTUALIDAD.
- PRINCIPALES MODELOS DE EDUCACIÓN INFANTIL.

TEMA 3. - EL ESPACIO FÍSICO DE LA ESCUELA INFANTIL:

- EL EDIFICIO.
- DIMENSIONES Y DISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO INTERIOR.
- DISTRIBUCIÓN DEL ESPACIO EXTERIOR.
- CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE.

TEMA 4. - LA EDUCACIÓN INFANTIL:

- CONCEPTO DE EDUCACIÓN.
- ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, EDUCACIÓN, INSTRUCCIÓN.
- OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL.

TEMA 5. - EL NIÑO EN LA ESCUELA INFANTIL, INGRESO, ADAPTACIÓN Y ATENCIÓN:

- EL INGRESO DEL NIÑO EN LA ESCUELA INFANTIL
- LA ADAPTACIÓN DEL NIÑO A LA ESCUELA INFANTIL.
- LA ATENCIÓN Y ASISTENCIA AL NIÑO EN LA ESCUELA INFANTIL.

TEMA 6. - RELACIONES FAMILIA-ESCUELA:

- EL AMBIENTE FAMILIAR.
- DISPOSICIÓN EDUCATIVA DE LA FAMILIA.
- FUNCIÓN DE LA ESCUELA INFANTIL.
- RELACIÓN ESCUELA INFANTIL Y FAMILIA.
- ESCUELA DE PADRES.

TEMA 7. -EL TÉCNICO AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA:

- EL EQUIPO TÉCNICO EN LA ESCUELA INFANTIL.
- FUNCIONES ESPECÍFICAS DEL TÉCNICO AUXILIAR.
- CARACTERÍSTICAS PERSONALES DEL TÉCNICO AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA.
- FORMACIÓN DEL TÉCNICO AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA.

TEMA 8. - LA FECUNDACIÓN Y EL EMBARAZO:

- REPRODUCCIÓN.
- APARATO GENITAL FEMENINO.
- APARATO GENITAL MASCULINO.
- LA FECUNDACIÓN.
- SIGNOS DIAGNÓSTICOS DE EMBARAZO.
- TRASTORNOS DE LA EMBARAZADA.
- FECHA DEL PARTO Y DURACIÓN DE LA GESTACIÓN.
- PRIMER CONTROL OBSTÉTRICO.
- CUIDADOS DE LA EMBARAZADA.
- EL DESARROLLO EMBRIONARIO-FETAL.

TEMA 9. - PROBLEMAS EN EL EMBARAZO:

- EL FACTOR RH.
- ENFERMEDADES MATERNAS.
- EMBARAZO ECTÓPICO O EXTRAUTERINO.

- PLACENTA PREVIA.
- DESPRENDIMIENTO DE LA PLACENTA.
- FÁRMACOS Y VACUNAS.
- EL ABORTO.

TEMA 10. - EL PARTO

- DEFINICIÓN.
- ELEMENTOS DEL PARTO.
- PRIMEROS SÍNTOMAS DEL PARTO.
- INGRESO EN LA CLÍNICA.
- FASES DEL PARTO.
- AYUDAS EN EL PARTO.
- EL PUERPERIO.
- ANOMALÍAS DEL PUERPERIO.
- PARTO DISTÓCICO.
- EL SUFRIMIENTO FETAL.
- EL PARTO PREMATURO.
- EL PARTO TARDIO.

TEMA 11. -EL RECIÉN NACIDO:

- CONCEPTO DE RECIÉN NACIDO.
- PRIMERAS EXPLORACIONES O ATENCIONES MÉDICAS AL RECIÉN NACIDO.
- CARACTERÍSTICAS DEL RECIÉN NACIDO O NEONATO.
- EL NIÑO PREMATURO.

TEMA 12. -HIGIENE. ASPECTOS GENERALES:

- DEFINICIÓN DE HIGIENE.
- DIVISIÓN DE LA HIGIENE.
- HIGIENE GENERAL.
- EPIDEMIOLOGÍA.
- HIGIENE ESPECIAL.
- DEMOGRAFÍA.

TEMA 13. -ASEO PERSONAL Y VESTIDO DEL NIÑO:

- INTRODUCCIÓN.
- EL ASEO PERSONAL.

- EL VESTIDO Y EL CALZADO.

TEMA 14. -EL NIÑO ACCIDENTADO. ACCIDENTES. MEDIDAS A TOMAR:

- EL NIÑO ACCIDENTADO.
- ACCIDENTES.
- BOTIQUÍN PARA ACCIDENTES.

TEMA 15. -PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES EN EL ENTORNO DEL NIÑO:

- EPIDEMIOLOGÍA.
- INFORMACIÓN SANITARIA.
- REUNIONES PARA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

TEMA 16. -CARACTERÍSTICAS ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL APARATO DIGESTIVO DEL NIÑO:

- FUNCIÓN DEL APARATO DIGESTIVO.
- ANATOMÍA.
- FUNCIONAMIENTO.

TEMA 17. -ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN INFANTIL:

- CONCEPTO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.
- FINALIDAD DEL PROCESO NUTRITIVO.
- COMPONENTES ALIMENTICIOS.

TEMA 18. -DE LA ALIMENTACIÓN NATURAL A LA ALIMENTACIÓN TRANSITORIA:

- LACTANCIA MATERNA O NATURAL.
- LA LACTANCIA ARTIFICIAL.
- LA LACTANCIA MIXTA.
- EL DESTETE.
- ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.
- LA ALIMENTACIÓN TRANSITORIA.

TEMA 19. -DIETÉTICA INFANTIL:

- CONCEPTO DE DIETÉTICA.
- CONTENIDO DE UNA ALIMENTACIÓN ADECUADA.
- HAY QUE APRENDER A COMER.
- PERÍODOS ALIMENTICIOS DEL NIÑO.

- NORMAS GENERALES DE LA ALIMENTACIÓN.
- LAS NECESIDADES CALÓRICAS DEL NIÑO.
- LA GUARDERÍA: CONFECCIÓN DE MENÚS INFANTILES.
- HÁBITOS ALIMENTICIOS Y DEFICIENCIAS ALIMENTARIAS.

TEMA 20. -EL NIÑO ENFERMO. CUIDADOS:

- LA ENFERMEDAD INFANTIL.
- SIGNOS Y SÍNTOMAS.
- LABOR DE LA PUERICULTORA CON EL NIÑO ENFERMO.
- OTRAS LABORES.
- EL BOTIQUÍN PARA ENFERMEDADES.
- EL NIÑO HOSPITALIZADO.

TEMA 21. -ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LA INFANCIA. LAS ALERGIAS:

- ENFERMEDADES INFECCIOSAS.
- LAS ALERGIAS.

TEMA 22. -ENFERMEDADES DE LA PIEL, URINARIAS Y GENITALES:

- INTRODUCCIÓN.
- ENFERMEDADES DE LA PIEL.
- ENFERMEDADES URINARIAS Y GENITALES.

TEMA 23. -PROBLEMAS ALIMENTICIOS DEL NIÑO. ALTERACIONES DENTARIAS:

- PROBLEMAS ALIMENTICIOS.
- ALTERACIONES DENTARIAS.

TEMA 24. -MINUSVALÍAS FÍSICAS. ENFERMEDADES ÓSEAS Y CARDIOVASCULARES:

- MINUSVALÍAS FÍSICAS.
- ENFERMEDADES ÓSEAS.
- ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

TEMA 25. - EL DESARROLLO DEL NIÑO:

- INTRODUCCIÓN.
- CRECIMIENTO Y DESARROLLO.
- FACTORES DEL DESARROLLO.

- PARÁMETROS DEL DESARROLLO.
- TIPOS DE DESARROLLO.
- ETAPAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

TEMA 26. - CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO DEL NIÑO:

- PESO.
- LA TALLA.
- LAS PROPORCIONES CORPORALES.
- LA DENTICIÓN.
- DESARROLLO ÓSEO.
- EL DESARROLLO MUSCULAR.
- LA PIEL Y LOS ANEXOS CUTÁNEOS.
- OTROS ÓRGANOS.
- ANOMALÍAS DEL CRECIMIENTO.
- CONTROL DEL CRECIMIENTO.

TEMA 27. -DESARROLLO PSÍQUICO:

- LA INTELIGENCIA. PIAGET.
- EL LENGUAJE.
- LA AFECTIVIDAD.
- LA SEXUALIDAD. FREUD.
- LA PERSONALIDAD.
- LA SOCIALIZACIÓN.
- LA PSICOMOTRICIDAD.
- EL SUEÑO.
- EL CONTROL DE ESFÍNTERES.
- GESELL Y SUS ESTUDIOS DEL DESARROLLO INFANTIL.

TEMA 28. - LAS ETAPAS EVOLUTIVAS:

- INTRODUCCIÓN.
- PRIMER CICLO (desde el nacimiento hasta los 18 meses).
- SEGUNDO CICLO (desde los 18 meses a los 3 años).
- TERCER CICLO (desde los 3 a los 6 años).

TEMA 29. -TRASTORNOS DE LA INTELIGENCIA, LENGUAJE Y PERSONALIDAD:

- TRASTORNOS DE LA INTELIGENCIA.
- TRASTORNOS DEL LENGUAJE.
- TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD.

TEMA 30. -TRASTORNOS DE LA PSICOMOTRICIDAD Y DE LA SOCIALIZACION:

- TRASTORNOS DE LA PSICOMOTRICIDAD.
- TRASTORNOS EN LA SOCIALIZACIÓN.

TEMA 31. -TRASTORNOS DEL SUEÑO Y DEL CONTROL DE LOS ESFÍNTERES:

- TRASTORNOS DEL SUEÑO.
- TRASTORNOS DEL CONTROL ESFÍNTERES.

TEMA 32. -EL APRENDIZAJE Y EL CONTROL CONDUCTUAL:

- APRENDIZAJE.
- EL CONTROL CONDUCTUAL.
- CONDICIONES PARA LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE CONTROL CONDUCTUAL.
- PROGRAMA DE CONTROL.

TEMA 33. -LA PROGRAMACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL:

- CONCEPTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.
- CONCEPTO Y DIVISIÓN DE LA PEDAGOGÍA.
- CONCEPTO Y DIVISIÓN DE LA DIDÁCTICA.
- LA PROGRAMACIÓN.

TEMA 34. -EL JUEGO Y EL MATERIAL DIDÁCTICO:

- EL JUEGO: SU NATURALEZA.
- VALOR EDUCATIVO DEL JUEGO.
- MATERIAL DIDÁCTICO: CARACTERÍSTICAS.
- CLASIFICACION DEL MATERIAL.
- MÉTODOS DIDÁCTICOS.

TEMA 35. -ACTIVIDADES DENTRO DE LA CLASE:

- INTRODUCCIÓN.
- LAS ÁREAS DEL APRENDIZAJE EN EL NIÑO EN LA ESCUELA INFANTIL.
- LOS RINCONES DE ACTIVIDAD EN LA CLASE.

TEMA 36. -ACTIVIDADES INTERCLASE Y EN EL PATIO:

- RINCONES INTER-CLASE.
- RINCONES EN EL PATIO.

TEMA 37. -EVALUACIÓN Y CONTROL:

- CONCEPTO DE EVALUACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL.
- EVALUACIÓN POR OBJETIVOS.
- EVALUACIÓN Y MEDICIÓN.
- FASES DE LA EVALUACIÓN.
- LOS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA LA EVALUACIÓN.
- COMO VALORAR EL TRABAJO POR RINCONES.
- EVALUACIÓN PSICOLÓGICA.
- EVALUACIÓN MÉDICA.
- LA OBSERVACIÓN DEL NIÑO EN LA ESCUELA INFANTIL.